

# EN MONTGOLFIÈRE



## MISSION A

Se préparer pour le voyage



Pour ne pas faire attendre Gribouille et sa montgolfière, vous devez vous dépêcher de vous préparer pour le voyage. Que devrez-vous mettre dans votre valise? Est-ce que le vol en montgolfière demande des objets particuliers? Quels endroits aimeriez-vous visiter? Savez-vous où ils se trouvent sur la carte? Sortez votre liste. Vous ne devez rien oublier!

## MISSION B

S'envoler en montgolfière



Gribouille est enfin arrivé! Vous avez vu la montgolfière descendre tranquillement du ciel et se poser dans la cour. Une fois la montgolfière solidement attachée au sol, vous avez pu grimper à l'intérieur. Vous êtes maintenant prêts à partir. Gribouille allume le brûleur pour souffler de l'air chaud à l'intérieur du ballon de la montgolfière. Déjà, la montgolfière s'ébranle. Vous laissez retomber les ancres et la montgolfière décolle! Comment te sens-tu à voler dans le ciel?

## MISSION C

Visiter des lieux uniques



En voyage, on peut visiter des lieux tout à fait uniques. On les appelle des attraits touristiques. Chaque pays a les siens. Il peut s'agir de musées, de bâtiments, de statues, de parcs d'attractions, de ponts, ou de constructions encore plus impressionnantes comme les pyramides en Égypte ou le Colisée de Rome. On peut découvrir ces endroits en lisant les panneaux d'interprétation, ou avec un guide qui raconte l'histoire de l'endroit et des anecdotes. Ouvre grand les yeux, tu visiteras une foule d'endroits uniques!

## MISSION D

Rencontrer des gens



En voyage, on rencontre toutes sortes de gens intéressants. Chaque pays a sa propre culture. Ses habitants parlent une langue particulière, s'habillent d'une manière spéciale, cuisinent des plats différents et ont diverses traditions. En discutant avec eux, on peut apprendre tous les secrets d'un endroit. Sur la route, tu peux aussi faire la connaissance d'autres personnes qui voyagent tout comme toi. Elles peuvent te révéler leurs coups de cœur. Enfile ton plus beau sourire, tu t'apprêtes à rencontrer des gens fascinants.

## MISSION E

Admirer des paysages



En voyage, on peut admirer des paysages magnifiques : des montagnes, des rivières, des chutes, des lacs, la mer avec ses vagues qui déferlent sur une plage de sable ou se fracassent contre de hautes falaises, et tellement plus! Que nous les voyions depuis un pont, du sommet d'une tour, au bout d'un sentier ou du haut d'une montgolfière, ces paysages savent toujours nous éblouir. Sors ton appareil photo, tu t'apprêtes à admirer les plus beaux paysages du monde.

## NOTES

### Mission A - Bloc 11

Pour le jeu libre, vous devrez prendre en photo des objets de votre local et les imprimer.

---

---

---

---

---

---

# ACTIVITÉ POUR LES 18 MOIS À 2 ANS

## Jeu libre Tirer jusque dans la montgolfière



### Matériel

#### À fournir :

- Ballonne
- Ruban ou ficelle

Gonflez la ballonne et attachez-la au bout d'un ruban. Les enfants doivent faire grimper la ballonne dans la montgolfière. Tout en tenant le bout du ruban, ils lancent la ballonne de l'autre côté d'un muret ou d'un fauteuil. Ils tirent ensuite sur le ruban pour la faire remonter.



## Mise en scène Sous la montagne



### Matériel

#### À fournir :

- Bandes de carton
- Ruban adhésif
- Voitures

Créez des tunnels en pliant des bandes de carton et en les collant au sol. Les enfants doivent faire passer les voitures sous ces ponts et ces montagnes.



## Jeu libre Une mini-montgolfière



### Matériel

#### À fournir :

- Éponge
- Balle

L'enfant tente de faire tenir une balle sur une éponge pour imiter une montgolfière.



## Mise en scène Courrier spécial



### Matériel

#### À fournir :

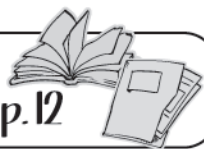
- Enveloppes
- Petits objets

Placez de petits objets dans des enveloppes. Les enfants doivent simplement ouvrir les enveloppes et sortir les objets.





## Causerie # II Cahier de jeux p. 12



Atelier

### Mise en scène Faire ses bagages

#### Matériel

##### À fournir :

- Valisettes ou boîtes
- Appareil photo et imprimante



Prenez en photo des objets qui se trouvent dans votre local et qui pourraient être apportés en voyage. Collez quelques-unes de ces photos dans chaque valise. Les enfants préparent les bagages en cherchant les objets et en les rangeant dans la bonne valise.

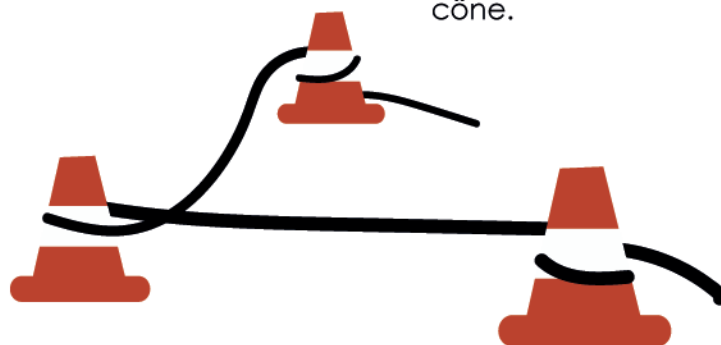
### Jeu extérieur Une carte dans la cour

Jeu extérieur

#### Matériel

- ##### À fournir :
- Cônes ou autres gros objets
  - Balles de laine

Placez les cônes à différents endroits assez éloignés dans la cour. Chaque cône représente un endroit que vous voulez visiter. Quel chemin devrez-vous suivre pour visiter tous ces endroits? Chaque enfant prend une balle de laine et la déroule en se déplaçant. Il doit aller l'enrouler autour de chaque cône.



## ACTIVITÉ PRINCIPALE



### Mon sac de transport

#### EXPRESSION PLASTIQUE

##### Inclus :

- Sac (1/enf.)
- Carrés de papier (2/enf.)
- Carte ronde (1/enf.)
- Petits carrés
- Boucles
- Cure-pipe (1/enf.)

##### À fournir :

- Colle blanche
- Ruban adhésif
- Poinçon



1. Collez la feuille carrée sur le sac.
2. Découpez l'autre carré de papier et posez les morceaux à l'endroit de votre choix sur la feuille.
3. Collez la carte ronde au centre.
4. Collez les petits carrés tout autour du cercle.
5. Collez les boucles.
6. Dépliez le sac et fixez un morceau de ruban adhésif de chaque côté.
7. Percez un trou dans le ruban adhésif et nouez-y le cure-pipe.



#### VARIANTE COGNITIVE

Les enfants se promènent dans le local et glissent de petits objets dans leur sac pour faire semblant de remplir leur valise.



*Jeu libre*  
**Vérification des bagages**



**Matériel**

- À fournir :**  
- Valisettes,  
sacs ou bacs



Un enfant s'amuse à remplir une valise d'objets. Un autre enfant ouvre la valise et nomme les objets qui s'y trouvent en disant si ce sont des choses qu'il apporterait en voyage.

**Causerie # 12**  
**Cahier de jeux p. 13**



*Jeu extérieur*  
**Sur l'eau ou dans les airs?**



**Matériel**

- À fournir :**  
- Quelques chose pour imiter ou tracer un nuage et un lac

Placez le nuage d'un côté de la cour. Placez le lac de l'autre côté. Nommez un moyen de transport. Les enfants doivent courir sur le nuage si le moyen de transport se déplace dans les airs et sur le lac si le moyen de transport se déplace sur l'eau. Vous pourriez aussi ajouter un espace de terre pour les moyens de transport terrestres.



**Sur la carte**

**ACTIVITÉ COGNITIVE**

**ACTIVITÉ PRINCIPALE**

Découpez les petites cartes à droite de l'affiche.

Installez la carte du monde sur un babillard, sur le réfrigérateur ou déposez-la devant les enfants. Pour bien se préparer pour un voyage, il faut savoir où l'on veut aller et trouver ces endroits sur la carte.

Commencez par l'histoire. Où Gribouille a-t-il déjà voyagé? Montrez les pages une à une aux enfants. En comparant les images de l'histoire et les dessins sur la carte, les enfants doivent retrouver chacune des destinations et mettre un jeton sur le bon point.

Où pourriez-vous aller maintenant? Vous aimeriez beaucoup visiter les pays illustrés sur les petites cartes découpées plus tôt. Identifiez ces destinations sur la carte du monde par une autre couleur de jetons.

**Inclus :**

- Grande affiche de la carte du monde
- Histoire *Un voyage en montgolfière*

**À fournir :**

- Punaises, aimants ou jetons de deux couleurs



**VARIANTE MOTRICE**



Collez les petites cartes à 4 endroits dans le local. Pointez une destination sur la carte du monde. Les enfants doivent bien observer l'image, puis ils partent à la recherche de la bonne petite carte.



Causerie #13  
Cahier de jeux p.14



Mise en scène  
Une belle montgolfière

Atelier

Jeu libre  
Montgolfières à assembler

Atelier

Matériel

Inclus :

- Casse-têtes des montgolfières

Découpez tous les morceaux des montgolfières. Les enfants doivent les reformer adéquatement en observant leurs couleurs et les formes dessus.



Matériel

À fournir :

- Forme de montgolfière
- Dé avec différents motifs à dessiner (disponible en ligne [voir p.4])
- Crayons de couleur

L'enfant lance le dé pour savoir quel motif dessiner sur sa montgolfière.



Observation  
(voir p. 4-5)

## ACTIVITÉ PRINCIPALE



Je suis en montgolfière

EXPRESSION PLASTIQUE

À fournir :

- 2 c. à table de farine par enfant
- 2 c. à table de sel par enfant
- Peinture ou colorant alimentaire
- Assiette
- Essuie-tout
- Eau
- Cuillère
- Colle blanche
- Photo de l'enfant
- Crayon noir

Inclus :

- Feuille (1/enf.)
- Petit carton (1/enf.)
- Boutons
- Forme de nuage (1/enf.)



1. Mélangez la farine et le sel avec un peu d'eau pour obtenir une peinture épaisse. Répartissez le mélange dans plusieurs contenants et ajoutez de la couleur. Si la peinture devient trop liquide, rajoutez un peu de farine.
2. Déposez un essuie-tout dans l'assiette et placez la forme de nuage sur l'essuie-tout. Avec la cuillère, couvrez toute la forme d'une bonne épaisseur de peinture.
3. Retirez l'essuie-tout et faites cuire la peinture au micro-ondes environ 50 secondes.
4. Collez le petit carton dans le bas de la feuille pour faire le panier de la montgolfière. Découpez l'enfant sur la photo et collez-le juste au-dessus du panier. Collez les boutons sur le panier. Tracez des lignes qui partent du panier et montent vers le haut du carton.
5. Collez la forme de nuage maintenant rigide dans le haut de la feuille pour faire le ballon de la montgolfière.



VARIANTE  
AFFECTIVE

Demandez à l'enfant de retrouver sa photo parmi celles de tous les enfants du groupe.



Yoga  
Le ballon qui gonfle

Atelier

Jeu extérieur



Matériel

Inclus :  
- Fiche yoga

Comme sur la fiche de yoga, les enfants font le dos rond. Ils font semblant d'être un ballon de montgolfière qui gonfle.



Causerie # 14  
Cahier de jeux p. 15



Jeu libre  
Une montgolfière en 3D

Atelier

Matériel

À fournir :  
- Balloune  
- Petit contenant cubique  
- Ruban adhésif double face  
- Pompons



Gonflez une balloune et déposez-la sur le contenant comme une montgolfière. Collez des bandes de ruban double face sur la balloune. Les enfants décorent la montgolfière en y posant des pompons ou d'autres petits matériaux.

Une balloune gonflée



ACTIVITÉ PRINCIPALE

EXPÉRIENCE

Avant l'arrivée des enfants, gonflez une première fois les ballounes et préparez de petits contenants de vinaigre. Laissez les enfants verser le vinaigre dans leur bouteille à l'aide d'un entonnoir. Ils pourront ensuite remplir leur balloune de bicarbonate de soude en y versant de petites cuillérées grâce à l'entonnoir. Glissez vous-même les ballounes sur les bouteilles, puis laissez les enfants les soulever pour voir la balloune gonfler comme le ballon d'une montgolfière!

En mélangeant le vinaigre et le bicarbonate de soude, vous avez créé un gaz qui a rempli la balloune. Dans une véritable montgolfière, on souffle simplement de l'air à l'intérieur. Quand le ballon est bien plein, on réchauffe cet air. Comme l'air chaud est plus léger, la montgolfière s'envole.

À fournir :  
- Bouteille  
- Vinaigre  
- Balloune  
- Bicarbonate de soude (soda)  
- Entonnoir

Inclus :  
- Fiche expérience

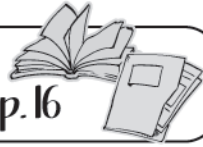


VARIANTE SOCIALE

Faites travailler les enfants deux par deux pour qu'ils puissent s'entraider.



Causerie # 15  
Cahier de jeux p. 16



Mise en scène  
Voyage en voiture

Atelier

## Jeu libre De grands bâtisseurs

Atelier

### Matériel

#### À fournir :

- Blocs de bois
- Grandes pinces

Comme les gens qui ont construit les grandes structures qu'on peut visiter aujourd'hui, les enfants bâtissent des ponts, des pyramides, des maisons, etc. Ils déplacent les blocs en utilisant des pinces.



### Matériel

#### À fournir :

- Voitures
- Planche ou couvercle de boîte

Créez une pente à partir de la planche ou du couvercle de boîte. Les enfants font glisser les voitures sur la pente et essaient de les faire rouler le plus loin possible. Ils pourront donner différentes inclinaisons à la pente. Avec laquelle les voitures iront-elles le plus loin?



## ACTIVITÉ PRINCIPALE



## La carte du Canada

### EXPRESSION PLASTIQUE

#### Inclus :

- Feuille de la carte du Canada (1/enf.)
- Billets (2/enf.)
- Formes diverses

#### À fournir :

- Crayons de couleur
- Colle en bâton



Les lieux uniques ne sont pas tous ailleurs dans le monde. Il y en a beaucoup à visiter juste ici, au Canada.

1. Coloriez chaque province de la carte de la même couleur que le nom qui y est inscrit.
2. Collez les billets dans les rectangles blancs.
3. Collez les formes un peu partout sur la carte. Certaines sont autocollantes, d'autres non.



### VARIANTE LANGAGIÈRE

Apprenez aux enfants le nom de chacune des provinces. Sont-ils capables de les répéter?



Mise en scène  
Une grande ville



Causerie # 16  
Cahier de jeux p.17



**Matériel**

- À fournir :
- Blocs, boîtes, éponges, etc.
  - Personnages

Vos petits personnages s'apprêtent à visiter une grande ville. Avec le matériel, les enfants construisent différentes maisons, des rues, etc. Ils pourront ensuite faire s'y promener les personnages.



Collation  
Un verger différent



**Matériel**

- À fournir :
- Fruit tropical (pitaya, goyave, litchi, carambole, papaye, etc.)

Dans un pays chaud, vous visitez un verger un peu différent. Le fruit qui pousse dans les arbres n'est pas la pomme! Le propriétaire vous offre d'y goûter. Servez aux enfants le fruit tropical que vous aurez choisi.

Litchi

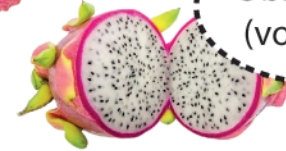


Carambole



Observation  
(voir p. 4-5)

Pitaya



Rencontres dans des ruines



ACTIVITÉ PRINCIPALE

ACTIVITÉ MOTRICE

Créez un parcours moteur dans votre local ou à l'extérieur. Ce seront les ruines d'un château que les enfants visiteront. Ils devront donc contourner des murets, enjamber des objets tombés au sol, passer sous des poutres effondrées, etc.

Comme ils sont des visiteurs polis, les enfants devront se saluer lorsqu'ils se croiseront. Toutefois, il existe plusieurs façons différentes de se dire bonjour dans le monde. On peut se serrer la main, s'envoyer la main, se frapper dans la main ou faire un coude à coude. Au Tibet, on tire la langue. Dans les pays asiatiques, on s'incline en joignant les mains devant soi. En France, on colle sa joue à celle de l'autre trois fois.

Prenez ces salutations en photo en les faisant mimer aux enfants. Vous pourriez aussi utiliser les images fournies en ligne (voir p.4). Collez ces images à différents endroits dans votre parcours. Lorsque les enfants se croisent, ils se saluent de la même manière que sur l'image la plus près.



VARIANTE LANGAGIÈRE

Les enfants doivent se dire bonjour avant de se saluer, puis se dire au revoir.

À fournir :

- Chaises, tunnels, planches, boîtes, bancs, etc.
- Images de salutations (facultatif, disponibles en ligne [voir, p.4])







### Habillage Vêtements du monde

#### Matériel

- À fournir :**
- Vêtements de différents pays



### Causerie #17 Cahier de jeux p.18



Les enfants s'amuse à se déguiser en personnes d'autres pays en enfilant les vêtements.

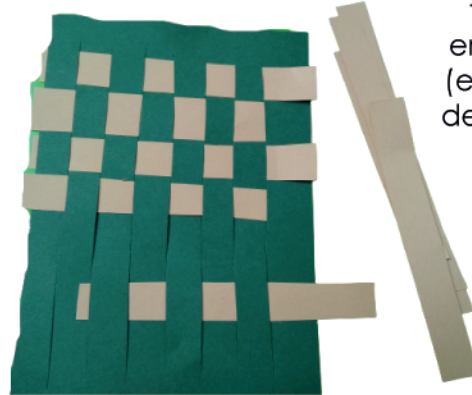
### Jeu libre Tartans écossais

Atelier

#### Matériel

- À fournir :**
- Cartons
  - Exacto
  - Bandes de carton

Les vêtements traditionnels des Écossais sont reconnaissables à leurs motifs à carreaux. Chaque clan, chaque famille, portait ses propres couleurs. Ces étoffes de laine s'appellent des tartans. Fabriquez vos propres tartans. Les enfants tissent (entrecroisent) des bandes de papier.



## ACTIVITÉ PRINCIPALE



### Qui vient de là-bas?

#### ACTIVITÉ COGNITIVE

#### Inclus :

- Personnages du monde (1/enf.)

Atelier

#### À fournir :

- Personnages en couleur (facultatif, disponibles en ligne [voir p.4])
- Crayons à colorier
- Bâtonnets

Même si on se ressemble tous un peu, il est parfois possible de savoir d'où vient une personne grâce à ses traits physiques ou à sa culture : ce qu'il mange, ce qu'il porte, ce qu'il aime faire comme activité.

Remettez un dessin à chaque enfant. Ce sont tous des personnages que Gribouille a rencontrés pendant son voyage. Nommez un personnage et une caractéristique facile à voir sur le dessin. Lorsque les enfants ont trouvé le bon personnage, ils doivent le colorier en fonction des autres caractéristiques que vous leur donnerez.

Scott (Écossais) : cornemuse -> cheveux roux, kilt carreauté vert et rouge  
 Rosena (Haïtienne) : transporte les objets lourds sur sa tête -> cheveux noirs, peau brune  
 Luiz et Diego (Brésiliens) : soccer comme sport national -> peau dorée, cheveux brun foncé  
 An et Luan (Vietnamiens) : Récoltent le riz en bateau -> yeux bridés, chapeau de paille  
 Maria (Péruvienne) : cheveux noirs, vêtements très colorés (rouge, bleu, vert, jaune, etc.)

À la fin, découpez les personnages et faites-en des marionnettes. Les enfants pourront faire se rencontrer ces personnages.



#### VARIANTE MOTRICE

Découpez les personnages et cachez-les par origine dans le local. Décrivez un personnage. Les enfants doivent le trouver avant de le colorier.





*Jeu libre*  
Fabrication de vêtements colorés



**Matériel**

- À fournir :**  
- Tissu blanc  
- Crayons de feutre

Avec les crayons de feutre, les enfants dessinent sur le tissu. Ensuite, ils le mouillent, puis le chiffonnent avant de le laisser sécher.



**Causerie # 18**  
**Cahier de jeux p. 19**



**Collation**  
**Sushis aux bananes**



**Matériel**

- À fournir :**  
- Tortillas  
- Confiture  
- Bananes

Étendez de la confiture sur une tortilla. Déposez une banane au centre. Roulez la tortilla et coupez-la en rondelles comme des sushis. Dégustez cette collation aux allures de mets japonais.



**Je me présente**



**ACTIVITÉ MUSICALE**

**ACTIVITÉ PRINCIPALE**

Tracez deux cercles concentriques au sol. Répartissez les enfants pour qu'une moitié se place sur le petit cercle et une moitié sur le plus grand. Faites jouer de la musique. Les enfants dansent en se promenant le long de leur cercle. Ils sont en train de visiter.

Quand la musique s'arrête, ils vont trouver l'ami sur l'autre cercle qui est le plus près d'eux. Ils font semblant de se rencontrer pour la première fois. Ils se saluent et se présentent. Quand la musique reprend, ils se disent au revoir et recommencent à danser. Arrêtez la musique plusieurs fois pour que les enfants aient des interactions avec plus d'un ami.

**À fournir :**

- Ruban adhésif de couleur
- Musique

Jeu extérieur



Observation  
(voir p. 4-5)



**VARIANTE COGNITIVE**

Pendant le jeu, faites jouer de la musique typique d'autres pays.



Causerie # 19  
Cahier de jeux p. 20



Jeux libre  
Un tour de montgolfière

Atelier

Jeux libre  
Construire des montagnes

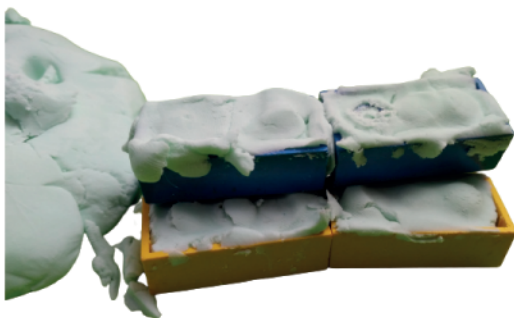
Atelier

Matériel

À fournir :

- Blocs Legos
- Pâte à modeler

Les enfants transforment les blocs Legos en blocs de terre en les remplissant de pâte à modeler. Ils les utilisent ensuite pour construire des montagnes ou des pyramides.



Matériel

À fournir :

- Forme de montgolfière et cartes des chiffres (disponibles en ligne [voir p.4])
- Petit contenant
- Petit sac transparent
- Personnages



Découpez une forme de montgolfière et collez-la à l'arrière du contenant. Collez le petit sac, l'ouverture vers le haut, à l'avant du contenant. Préparez 5 cartes avec un chiffre et de petits points représentant le chiffre. L'enfant choisit une carte qu'il glisse dans le sac. Il place alors le bon nombre de personnages dans la montgolfière, puis leur fait faire un tour de montgolfière dans le local.

## ACTIVITÉ PRINCIPALE



### Je voyage

#### EXPRESSION PLASTIQUE

Inclus :

- Grand carton (1/enf.)
- Demi-carton (1/enf.)
- Serviette à motif de maisons (1/enf.)
- Montgolfière (1/enf.)
- Autocollants de véhicules
- Cercle de dentelle (1/enf.)
- Bout de laine (1/enf.)

À fournir :

- Ciseaux
- Colle blanche



1. Coupez un côté du demi-carton pour en faire un demi-cercle. Collez-le dans le bas du grand carton.
2. Découpez la serviette et collez les maisons le long du demi-cercle.
3. Coupez la dentelle en deux moitiés et collez-les dans le haut du carton pour faire des nuages.
4. Collez le reste du matériel à l'endroit de votre choix.



#### VARIANTE LANGAGIÈRE

Invitez les enfants à présenter aux autres et à décrire le paysage qu'ils ont bricolé.



Défi  
Des vagues



Causerie # 20  
Cahier de jeux p. 21



Matériel

- Inclus :**  
- Fiche du défi
- À fournir :**  
- Différents rubans et cordes

Les vagues sont sans doute l'un des plus beaux paysages. En s'inspirant de la fiche, les enfants tentent de bouger les rubans pour leur faire faire des vagues.



Relaxation  
Forêt tropicale



Matériel

- À fournir :**  
- Accès à Internet

Au moment de la sieste ou pour ramener le calme, faites jouer de la musique de détente rappelant la nature. Faites entendre des bruits de la forêt tropicale ou d'autres environnements naturels.



Mon plus beau paysage

ACTIVITÉ AFFECTIVE



ACTIVITÉ PRINCIPALE

Les photos sont sans doute l'un des plus beaux souvenirs que l'on peut rapporter d'un voyage. Gribouille et ses amis en ont pris beaucoup du haut de leur montgolfière.

Placez la fiche créative sur une table avec le matériel de bricolage choisi. Vous pourriez aussi ajouter les images de paysages imprimées lors de la causerie. Les enfants s'inspirent de la photographie pour créer leur propre paysage.

À fournir :

- Images de paysage imprimées lors de la causerie (facultatif)
- Peinture, crayons de couleur et matériel de bricolage divers
- Feuille blanche



Inclus :

- Fiche créative : Paysage



VARIANTE AFFECTIVE

Quel sentiment les enfants ressentent-ils en regardant le paysage de la fiche créative?